

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 14.03.2022 09:51:29  
Уникальный программный ключ:  
3143b550cd4cbc5ce335fc548df581d670cbc4f9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ КК «КМТ»)

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности  
по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного  
оборудования (по отраслям)

Рассмотрена  
на заседании цикловой методической  
комиссии

Протокол от «31» августа 2020г. №1

Председатель Каверзина Н.Д.

Одобрена  
на заседании педагогического совета

протокол от «31» августа 2020\_г.№ 1\_

Утверждена приказом директора  
ГБПОУ КК «КМТ»

от «31» августа 2020 г.

№ 552

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 344 от 18 апреля.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции от 17июля 2014 г., рег.№ 33140, укрупненной группы 15.00.00 Машиностроение

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчики: Жиганюк Г.В., преподаватель

Рецензенты:

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов.

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа.

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления.

ПК 1.5. Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования.

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов.

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования.

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения.

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный,	<b>ЛР 13</b>

проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	<b>ЛР 19</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 20</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 21</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
- разрабатывать бизнес-план;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- действующие законы и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часов,

самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>132</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>88</b>
в том числе:	
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>44</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	44
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Основы экономики отрасли правового обеспечения профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Предприятие, как звено экономики	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Определение предприятия. Создание предприятия. Значение предприятия. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Признаки предприятия как основного хозяйственного субъекта.</p> <p>Организационно – правовые формы предприятия. Формы собственности. Производственная структура предприятия. Отраслевые особенности структуры организации. Основные предприятия. Вспомогательные предприятия. Обслуживающие предприятия.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Микроэкономика Макроэкономика Структура микроэкономики. Основные формы хозяйственной деятельности. Монополия. Антимонопольное. История денежных отношений. Современная экономика</p>		
Тема 2 Капитал организации	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основной капитал организации и его роль в производстве. Основные фонды. Нематериальные активы. Структура основных фондов.</p> <p>Оценка и учет основного капитала. Первоначальная стоимость основных фондов. Восстановительная стоимость основных фондов.</p> <p>Износ и амортизация основных производственных фондов. Физический износ основных фондов. Моральный износ основных фондов. Линейная амортизация. Дигрессивная амортизация.</p> <p>Оборотный средства их структура и показатели. Состав оборотного капитала. Значение капитала в организации</p>	8	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>1</b> Кругооборот оборотных средств</p> <p><b>2</b> Начисление амортизации</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Повторение пройденного материала. Подготовка к выполнению практических работ с</p>	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	использованием методических указаний к выполнению, составленных преподавателем		
<b>Тема 3 Трудовые ресурсы. Оплата труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовые ресурсы организации. Понятие и сущность. Классификация трудовых ресурсов. Показатели движения трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. Производительность труда. Показатели производительности труда. Сущность и основные понятия. Методы расчета производительности труда. Оформление первичных документов по учету рабочего времени. Основные виды первичных документов. Правила оформления первичных документов. Оформление документов по заработной плате, простоям. Ведомости учета рабочего времени. Расчетные листы. Оформление простоев. Формы и системы оплаты труда. Сдельная оплата труда. Сдельно – премиальная оплата труда. Премирование сотрудников. Фонд заработной платы. Формирование фонда заработной платы. Состав ФЗП	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>3</b>   Расчет коэффициента общего оборота кадров		
	<b>4</b>   Порядок начисления заработной платы		
	<b>5</b>   Расчет ежегодного отпуска работника		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторение пройденного материала. Подготовка к выполнению практических работ с использованием методических указаний к выполнению, составленных преподавателем	<b>8</b>	
	<b>Тема 4. Издержки, себестоимость. Ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Издержки производства и реализации продукции. Понятие издержек. Формирование издержек. Статьи затрат на издержки. Реализация продукции. Калькуляция себестоимости продукции. Понятие себестоимости. Статьи затрат калькуляции. Цена и ценообразование. Формирование цены. Ценовая политика. Ценообразование на предприятии.	<b>6</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>		
<b>6</b>   Анализ структуры себестоимости продукции			
<b>7</b>   Процесс ценообразования в организации			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>8</b>   Анализ факторов, влияющих на формирование цели		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Повторение пройденного материала. Подготовка к выполнению практических работ с использованием методических указаний к выполнению, составленных преподавателем	<b>6</b>	
<b>Тема 5 Планирование в организации</b>	Бизнес-план. Понятие бизнес – плана. Состав бизнес – плана. Значение бизнес- плана. Основы планирования на предприятии. Финансовое планирование. Перспективное планирование. Текущее планирование. Финансовые ресурсы организации источники их финансирования.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>9</b>   Составление бизнес-плана		
	<b>10</b>   Разработка бизнес-плана		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Повторение пройденного материала. Подготовка к выполнению практических работ с использованием методических указаний к выполнению, составленных преподавателем	<b>3</b>	
<b>Тема 6 Права человека</b>	Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Определение конституции, ее основные свойства. Виды конституций Права человека и гражданина в Конституции РФ.Соотношение понятий «гражданин» и «народ», «права человека» и «права гражданина». Основы правового статуса личности. Основные статьи в Конституции РФ.Свободы человека и гражданина. Регулирование в сфере профессиональной деятельности.	<b>6</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>11</b>   Работа с Конституцией РФ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Примерная тематика домашних заданий</b> Повторение пройденного материала. Подготовка к выполнению практических работ с использованием методических указаний к выполнению, составленных преподавателем	<b>4</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 7 Рыночная экономика как объект воздействия права</b>	<p>Рыночная экономика как объект воздействия права. Воздействие государства на рыночную экономику. Индивидуальные предприниматели. Статус индивидуального предпринимателя. Юридические лица. Право субъектность юридического лица.</p> <p>Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Общая характеристика и основания процедуры банкротства</p> <p>Составление гражданско-правовых договоров. Отличие от трудовых договоров. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридического лица ,банкротство. Право собственности. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Частная собственность.</p>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>12</b> Составление договора		
	<b>13</b> Заполнение таблицы организационно-правовые формы		
	<b>14</b> Особенности статуса индивидуального предпринимателя		
<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <b>Примерная тематика домашних заданий</b>  Повторение пройденного материала. Подготовка к выполнению практических работ с использованием методических указаний к выполнению, составленных преподавателем</p>	<b>7</b>		
<b>Тема 8 Трудовое право</b>	<p>Понятие трудового права. Общая характеристика трудового права; понятие труда; сфера действия трудового права. Источники трудового права. Предмет трудового права. Система трудовых и сопутствующих отношений</p> <p>Законодательство РФ о трудоустройстве и занятости населения. Понятие занятости в законодательстве РФ. Соотношение занятости и деятельности.</p> <p>Меры социальной поддержки безработных. Структура комплекса мер поддержки безработных граждан, краткая характеристика мероприятий.</p> <p>Понятие, содержание и виды трудовых договоров. Особенности трудового договора, где на стороне работодателя выступает физическое лицо.</p> <p>Оформление приема на работу. Принципы и основания приема на работу. Ведение трудовых книжек.</p> <p>Испытание при приеме на работу. Испытательный срок. Понятие рабочего времени, его виды.. Особенности установления неполного рабочего времени</p> <p>Перерывы в работе. Выходные и нерабочие праздничные дни. Правовое</p>	<b>12</b>	<b>2</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	регулирование времени отдыха, его виды. Правовое регулирование заработной платы Понятие дисциплинарной ответственности.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
15	Материальная ответственность работника		
16	Материальная ответственность работодателя		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Повторение пройденного материала. Подготовка к выполнению практических работ с использованием методических указаний к выполнению, составленных преподавателем  Как государство решает проблемы безработицы? Дать определение понятия «занятость».Перечислить полномочия Федеральной службы по труду и занятости.Охарактеризовать правовой статус безработного. Как осуществляется профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка безработных граждан?  <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>  Занятость и безработица.Федеральная служба по труду и занятости.Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан Составить таблицу «Виды трудовых договоров»Ответить на вопросы для самоконтроля.  <i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>  Какие условия трудового договора относятся к существенным? Какие условия трудового договора являются факультативными?Перечислить права и обязанности работника и работодателя, закрепленные за ними Трудовым кодексом РФ.  <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i>  Порядок взаимодействия работников и работодателей. Прекращение трудового договора. Переводы и перемещения</p>	<b>9</b>	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>132</b>	

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по правовым основам профессиональной деятельности;
- специализированная мебель.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- компьютер для оснащения рабочего места преподавателя;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

- 1 Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва : КноРус, 157 с. , 2017, (СПО). —Текст : электронный
- 2 Котерова Н.П Экономика организации учебник СПО 2015 год. ОИ
- 3 Трудовое право России: учебник / под ред. А.М. Куренного. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 624 с.

Дополнительные источники:

1. Микроэкономика. Теория и российская практика Учебник / под ред. А.Г. Грязновой, А.Ю. Юданова. – М.: КНОРУС, 2008
2. Малое предпринимательство России. Организация, экономика, управление – М.: Феникс, 2010
3. Растрова Ю.А., Малахов Р.Г., О.А.Горянинская Экономика организаций (предприятий) в ценах – М.: Эксмо, 2009
4. Право и жизнь. Правовой журнал. Учрежден Благотворительным фондом «Центр публичного права».
5. Справочник кадровика: журнал руководителя кадровой службы. Учрежден Издательским домом «МедіПро».
6. Человек и Закон: правовой журнал. Учрежден Министерством юстиции Российской Федерации и ООО «Журнал «Человек и Закон».
7. Горячкин П.В. и др. Составление смет в строительстве на основе сметно-нормативной базы 2001 года. (Практическое пособие). М.; 2010-560 с  
Елизаров Ю.Ф. Экономика организации: учебник – М. Экзамен, 2005.
- 8 Зайцев Н.Л. Экономика организация и управление предприятием: учебное пособие – М. ИНФРА 2005.

- 9 Зубарева В.Д. Финансово-экономический анализ проектных решений в нефтегазовой промышленности – М. Нефть и газ, 2000.
- 10 П.П. Табурчак, В.М,Тумин. Экономика предприятия: учебник- Ростов на Дону. Феникс 2002.
- 11 Трудовой кодекс Российской Федерации официальный текст – М. .Омега-Л, 2002.
- 12 В. Я. Поздняков, С.В. Казаков. Экономика отрасли: учебное пособие – М. ИНФРА, 2008.
- 13 Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая): по состоянию на 1 октября 2009г. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2009.
- 14 Герасимов Б.И., Жариков В.В., Жариков В.Д. Организация планирования на предприятии - М.6 Форум, 2014.
- 15 Лукина А.В. Маркетинг – ФОРУМ - ИНФРА – М, 2013.
- 16 Хабибулин А.Г., Мурсалимов К.Р., Правовое обеспечение профессиональной деятельности – М. ИД «ФОРУМ» - ИНФРА – М, 2012г.

#### Интернет-ресурс

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочно-правовая система «Гарант».

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
разрабатывать бизнес-план	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	тестирование, индивидуальное проектное задание
<b>Знания:</b>	
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
методики расчёта основных технико-экономических показателей деятельности организации	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
методику разработки бизнес-плана	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
основы организации работы коллектива	практические занятия, самостоятельная



исполнителей	работа, контрольная работа
основы планирования, финансирования и кредитования организации	практические занятия, самостоятельная работа, контрольная работа
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	контрольная работа, домашняя работа
производственную и организационную структуру организации	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий